**780419402478**

**КАСИМОВА Гулзада Калыбековна,**

**Мәдени жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Төлеби ауданы**

**ЖАЗБАША ТҮРДЕ КӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БӨЛУ АЛГОРИТМІН ҚОЛДАНУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:** | **Математика** |
| **Бөлім:** | **Атақты тұлғалар.3С. Жазбаша көбейту және бөлу** |
| **Сабақтың тақырыбы:** |  Жазбаша түрде көбейту және бөлу алгоритмін қолдану.(Ұлы адамдардың білім туралы айтқаны) |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану |
|  **Сабақтың мақсаты** |  екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолданады |
| Ойлау деңгейі  | Білу, түсіну,қолдану,талдау |
| **Құндылықтарды дарыту** | Білуге, жаңаны тануға құштар болу |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақ****тың басы**2 минутӨткенді пысықтау3 минут**Сабақ****тың ортасы**35минутСергіту сәті2 минутКері байланыс3 минут | **Психологиялық ахуал қалыптастыру**Математика –қызық пән,Бәріміз оын білеміз.Қызықты есеп шығарып, Тез жауабын береміз.**Үй тапсырмасын сұрау**Өткенді пысықтауСабаққа кіріспе**Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстыру****ФС-тапсырма.Жаңа тақырып. ҰЖ.****Толық жауапты қажет ететін ашық тапсырмалар.**№1**. «Өрнектің мәнін тап»әдісі** Өрнектің мәнін табыңдар. Сонда мына сөздерді айтқанын білетін боласыңдар.**Білім-бұл жойылмайтын байлық.**189\*2+145=523-К.Г.Паустовский**Артық білім кітапта,** **Ерінбе оқып көруге.**585:9+478=543-Абай Құнанбаев №2 **«Жеке жұмыс»**Есептеп дұрыстығын тексеріңдер.265\*3=795 711:9=79 69\*7=483792:4=198 835:5=167 179\*5=895№3 **«Ойлан, жұптас, талқыла» әдісі.**Амалдардың орындалу ретін анықтаңдар. Өрнектерді баған түрінде жазыңдар, есептеңдер. 432\*2-346\*2= 172696:6+78\*7=662(125\*3-60\*3)+205=4001000-(385\*2+29\*4)=11459\*4:2+198=316324:4+628:2=395№4. «**Балмұздақ**» әдісі Тікбұрышты үшбұрыштардың ауданын есептеңдер.S=2\*4:2=4см2S=2\*2:2=2см2**ЕБҚ тапсырманың бірнешеуін орындайды,қолдау көрсетіледі**Сергіту сәті**«Топта талқыла,шығар» әдісі.****№5.**  Есептерді шығарыңдар.А) Шағын автобуста 16 орын бар, бұл жеңіл көліктегі орындарға қарағанда 4 есе артық. Шағын автобус пен жеңіл көлікте барлығы неше орын бар?Ш: 16+16:4=20Ж: барлығы 20 орын бар.Ә) 7 бумада 35 қойындәптер бар. Осындай 9 бумада қанша қойындәптер бар?Ш: 35:7\*9=45Ж: Осындай 9 бумада 45 қойындәптер бар.Б) 6 кәмпит үшін 54 теңге төленді. Осындай 9 кәмпитке қанша теңге төленді?Ш: 54:6\*9=81Ж: Осындай 9 кәмпитке 81 теңге төленді.В) 9 теңгеден 6 дәптер және 55 теңгеге 1 қойындәптер сатып алынды. Барлық сатып алынған затқа қанша теңге төленді?Ш: 9\*6+55=109Ж: Барлық сатып алынған затқа 109 теңге төленді.**ЕБҚ тапсырманың бірнешеуін орындайды,қолдау көрсетіледі**Үйге тапсырма.№62м4дм7см+6дм3см=310см=31дм=3м1дм8м4дм9см+1м5дм1см=1000см= 100дм=10м.9м-35см=865см=865см=8м**Рефлексия: Бүгінігі сабақтан не түсіндіңдер?**  C:\Users\User\Desktop\қмж 2023-2024\WhatsApp Image 2024-01-26 at 21.37.52 (1).jpeg | Жақсы тілектер айтадыҮй тапсырмасын айтадыӨткенді пысықтайдыЖауаптар айтадыТапсырманы орындайдыТапсырманы орындайдыБилеп сергиді.ЕсептейдіТапсырманы орындайдыКері байланыс жасайдыБүгінгі сабақтан не түсінгендерін стикерге жазып іледі | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=9b287db9a73684c329777462d1066eac467a5451-11516533-images-thumbs&n=13**ҚБ****Дескриптор** Өрнектің мәнін табады, сөздердің авторын анықтайды -1бӨрнектердің мәнін есептеп, тексереді-1бАмалдардың орындалу ретін анықтайды-1бӨрнектерді баған түрінде жазып,есептейді-1бТікбұрышты үшбұрыштардың ауданын есептейді-1б**Дескриптор:**Есептердің шешуін, жауабын табады-4балл.Дұрыс жүретін сағатты табады-1б**ҚБ**Кері байланыс | СмайликтерТақтаОқулықдәптерБалмұздақ суретіДәптер ОқулықКері байланыс тақтасы |